



Конкурс тьюторов (заочный тур) Положение о конкурсе

Главное

В современной системе образования все более существенной становится роль тьютора – преподавателя, наставника, курирующего проектную деятельность школьников. Очень часто тьютор является ключевым звеном в выборе темы и обсуждении способов достижения результатов, в мотивации школьников на выполнение проекта, помощником в корректной интерпретации полученных результатов и поиске перспектив развития проекта. Быть тьютором – значит быть неординарным человеком, сподвижником, ходячей энциклопедией знаний, сосудом ярких идей. Ежегодный конкурс тьюторов призван помочь нашей молодой школьной смене, обществу найти этих редких и крайне важных людей, чтобы поделиться их идеями и достижениями, вдохновить школьников на новые открытия и формирование их научного мировоззрения.

Работа на конкурс предоставляется только через сайт Олимпиады (<http://enanos.nanometer.ru>) в виде одного файла заявки в формате pdf.

Категория участников: студенты, аспиранты, молодые ученые, учителя, преподаватели

Тип участия: заочный отбор, очное выступление

Начало конкурса: 15 ноября 2017 г.

Завершение конкурса: 20 февраля 2018 г.

Критерии оценки:

1. Статус, ученая степень – 5 баллов.
2. Организация – 5 баллов.
3. Достижения, опыт образовательной деятельности – 10 баллов.
4. Название проекта – 1 балл.
5. Аннотация проекта – 3 балла.
6. Научно-популярное описание проекта – 8 баллов.
7. Методы работы со школьниками – 10 баллов.
8. Оборудование – 5 баллов.
9. Материалы – 5 баллов.
10. Предостережения по технике безопасности – 2 балла.
11. Предполагаемый план-график выполнения проекта – 20 баллов.
12. Методы проведения школьниками анализа результатов – 5 баллов.
13. Методы подготовки отчета и презентации школьниками – 3 балла.

Положение

о конкурсе кураторов проектной деятельности школьников в рамках
XII Всероссийской Интернет-олимпиады по нанотехнологиям
«Нанотехнологии – прорыв в будущее!»

I. Введение

Проектная деятельность школьников является важным шагом на пути эффективной интеграции теоретических знаний и практических навыков, профориентации, комплексного развития личности, формирования нестандартного мышления, умения работать в коллективе и для раннего приобщения к современным достижениям науки и техники. Ключевую роль в этом процессе играют не только профильные педагоги, позволяющие школьникам получить современные теоретические знания, но и кураторы научно-исследовательской деятельности, которые могут реализовать свои научные идеи на практике во взаимодействии со школьными педагогами, вузовской, академической средой, а также при условии предоставления реальных возможности экспериментально-практической реализации проектной деятельности школьников на современном уровне.

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) и Фонд инфраструктурных и образовательных программ (далее ФИОП) осуществляют активное взаимодействие в области развития творческого потенциала школьников и совместно выступают в качестве организаторов открытого конкурса кураторов проектной деятельности школьников (далее «Конкурс»). Организаторы конкурса, независимо и вместе, способствуют развитию современных подходов к проектной деятельности и научно-исследовательскому творчеству школьников на современном уровне науки и техники.

II. Цель и задачи

Цель Конкурса – отбор, поощрение и продвижение талантливых кураторов школьных проектов.

Задачи конкурса:

- формирование стратегии и эффективной тактики подготовки школьников в области проектной деятельности на современном уровне;
- выявление и поддержка авторов идей для реализации проектных работ школьников, закрепление за авторами проектов созданной ими интеллектуальной собственности, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество школьников возрастающего числа студентов, аспирантов, сотрудников ВУЗов, институтов РАН, учителей и преподавателей с целью развития и повышения квалификации кадрового потенциала в области естественнонаучного образования;
- обеспечение методическими материалами школьных педагогов и всех лиц, заинтересованных в реализации качественной проектной деятельности школьников;
- популяризация научных знаний;
- информирование школьной, вузовской, академической общественности Российской Федерации о проведении Конкурса и совместной работе МГУ и ФИОП над развитием проектного движения в стране;
- выявление перспективных точек взаимодействия в регионах для ФИОП и МГУ по развитию проектной деятельности школьников в Российской Федерации;
- составление электронных каталогов / паспортов проектов как потенциально возможных для реализации, так и уже апробированных и методически обоснованных проектов,

- которые можно сделать доступными для повышения квалификации преподавателей и других заинтересованных лиц;
- формирование дистанционной сети, экспертной панели из ученых и методистов по различным направлениям, аккредитованных специалистами МГУ и ФИОП для прескрининга заявок проектов, их результатов и для других мероприятий, требующих наличие независимых экспертов, а также для отбора участников проектных смен;
 - подготовка и публикация дидактических материалов, в том числе учебно-методических комплексов, которые формировали бы синергетический эффект от сочетанного изучения предметно-ориентированных знаний и практико-ориентированной исследовательской проектной деятельности, что в наибольшей степени является важным при изучении такой междисциплинарной области, как нанотехнологии.

III. Организаторы Конкурса

Организаторами Конкурса являются: МГУ имени М.В.Ломоносова, ФИОП. На стадии отбора участников конкурса МГУ выступает в качестве площадки для проведения Конкурса с широким привлечением участников из всех субъектов Российской Федерации в ходе реализации мероприятий Всероссийских олимпиад по нанотехнологиям (<http://enanos.nanometer.ru>) при участии независимых экспертов. На стадии формирования учебно-методических материалов ФИОП может выступать заказчиком разработки учебно-методических пособий.

Организаторы Конкурса согласуют между собой участие возможных Партнеров Конкурса, которые должны способствовать его более эффективному проведению. Партнерам Конкурса предоставляются права и возможности, которые заранее оговорены с ними Организаторами Конкурса.

К Партнерам Конкурса по умолчанию относятся промышленные компании и другие организации, которые предложили темы кейсов или темы проектов для проведения Конкурса. Во всех случаях любые предложенные темы или кейсы проходят одни и те же конкурсные процедуры. По согласованию с Партнерами Организаторы Конкурса могут объявлять специальные номинации, формирование проектов по которым участниками Конкурса производится самостоятельно в виде отдельного отбора в рамках номинации. Участник при этом может выиграть только по одной поданной им заявке, независимо от того, был ли подан проект на общий конкурс или по специальной номинации.

IV. Участники

Участниками Конкурса могут являться граждане Российской Федерации – студенты, аспиранты, молодые ученые, преподаватели, учителя, предоставившие заявку (Приложение 1) на участие в конкурсе в рамках утвержденного регламента.

V. Жюри

Жюри формируется ежегодно Организаторами Конкурса по согласованию и должно включать специалистов, ученых, методистов, представителей Организаторов конкурса или вносимых по их представлению лиц. Жюри конкурса организует проведение независимой и объективной экспертизы и, с согласия Председателя или Сопредседателя жюри, может привлечь дополнительных экспертов для адекватного и достоверного выбора победителей Конкурса в рамках настоящего Положения.

VI. Регламент проведения и порядок участия

Объявление о проведении Конкурса размещается в день начала Конкурса на сайте Конкурса, сайтах-партнерах, в социальных сетях и средствах массовой информации. Для участия в конкурсе участнику необходимо пройти электронную регистрацию на сайте Конкурса – <http://enanos.nanometer.ru> – в сроки **15 ноября 2017 года – 20 февраля 2018 года**, последний день регистрации является датой окончания конкурса. Объявление победителей заочного этапа Конкурса производится через две недели с момента окончания приема заявок, что необходимо для проведения экспертизы и сопоставления результатов.

Победители заочного этапа Конкурса официально объявляются на сайте Конкурса и сайтах-партнерах (до 20 заявок) и приглашаются для обсуждения проектов на очный этап Всероссийской Олимпиады по нанотехнологиям. Победители очного этапа (далее «победители Конкурса», до 10 заявок) награждаются дипломами и памятными призами в торжественной обстановке и могут быть рекомендованы для реализации своих проектов в мероприятиях, организуемых Партнерами Конкурса.

VII. Права и обязанности участников

Каждый участник Конкурса должен относиться к установленным в п.IV категориям и на всех стадиях Конкурса обязан предоставлять только достоверную информацию. Предоставляемые участником материалы должны соответствовать условиям текущего Конкурса. Заявка и последующая возможная реализация авторского проекта проводится участником лично и на всех стадиях Конкурса заявляемые материалы не должны нарушать права третьих лиц (то есть не являться интеллектуальной собственностью третьих лиц, в том числе научного руководителя, воспроизведением другого авторского проекта и пр.). При заключении соглашений по результатам Конкурса с ФИОП или Партнерами Конкурса участник обязан следовать обязательствам, возникшим в результате добровольного заключения подобных соглашений. На всех стадиях участник Конкурса обязан уважительно относиться к другим участникам Конкурса, членам Жюри, не проявлять неприязни по национальному признаку, вероисповеданию, проявлять педагогический такт и приверженность общепринятым моральным, этическим и научным принципам.

VIII. Права и обязанности Организаторов Конкурса

Организаторы Конкурса обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных участников и предоставленных ими работ. Организаторы Конкурса не приобретают эксклюзивных прав на материалы заявки и учебно-методические материалы, разработанные участником Конкурса, если иное не предусмотрено отдельными добровольными соглашениями, заключенными участником в результате конкурса. Оргкомитет Всероссийской олимпиады по нанотехнологиям оплачивает транспортные расходы и расходы на проживание в общежитиях МГУ участникам очного этапа Конкурса в г. Москве, готовит памятные призы и дипломы Конкурса.

Организаторы Конкурса имеют право дисквалифицировать участника Конкурса при нарушении им пп. IV или VII настоящего Положения, а также объявить о прекращении Конкурса при наступлении обстоятельств непреодолимой силы. Изменения в условиях проведения Конкурса объявляются заранее и публикуются на сайте Конкурса.

IX. Порядок выбора победителей Конкурса

Выбор победителей заочного этапа Конкурса проводится на основании рейтингования ответов участника Конкурса при дистанционном заполнении им формы из Приложения 1, то есть в соответствии с баллами, полученными при анализе членами независимого жюри окончательной формы заявки, загруженной на сайт Конкурса (при голосовании простым большинством голосов). Выбор победителей очного этапа Конкурса проводится на основании рейтингования их устных докладов по материалам предполагаемых проектов и эффективности работы в составе жюри Конкурса школьных проектов очного тура Всероссийской олимпиады по нанотехнологиям.

X. Права и обязанности победителей конкурса

Победитель Конкурса имеет право:

1. Разрешить Организаторам конкурса публикацию материалов заявки в электронных и бумажных СМИ, включая научно-популярные журналы, сайт Конкурса, научно-популярные сайты – партнеры, сайты Организаторов, с сохранением авторства материалов.
2. Получить компенсацию транспортных услуг и проживания в общежитии МГУ на очном туре Всероссийской олимпиады по нанотехнологиям в г. Москве в случае своего выступления с докладом по материалам заявки.
3. Быть награжденным памятными призами и сертификатами на церемонии закрытия Всероссийской Интернет-олимпиады по нанотехнологиям в г. Москве в случае победы в Конкурсе.
4. Претендовать на заключение дополнительного соглашения с ФИОП по разработке учебно-методических материалов по материалам своего авторского проекта по согласованию с ФИОП.
5. Упомянуть авторство разработки проекта в СМИ в связи с победой в Конкурсе, использовать полученные материалы в своей профессиональной деятельности.

Победитель Конкурса в своей деятельности в рамках Конкурса обязан следовать настоящему Положению.

XI. Распределение интеллектуальной собственности

Подача заявки на Конкурс не должна нарушать права третьих лиц. Организаторы Конкурса не получают эксклюзивных прав на материалы заявки, авторские права сохраняются за разработчиком проекта. Права на разрабатываемые учебно-методические материалы дополнительно определяются соглашениями, добровольно заключаемыми участниками с ФИОП и / или Партнерами в случае возникновения условий, необходимых и достаточных для заключения подобных соглашений.

XII. Заключительные замечания

Сайт Всероссийской Интернет-олимпиады по нанотехнологиям – <http://enanos.nanometer.ru>, сайт Фонда инфраструктурных и образовательных программ – <http://www.rusnano.com/infrastructure>.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма заявки на участие в конкурсе (паспорт проекта)¹

Часть А. Идентификационная.

A1. Автор-руководитель проекта (не оценивается)

Фамилия, имя, отчество куратора проекта полностью.

A2. Статус, ученая степень (до 5 баллов)

Указывается текущий статус в настоящий момент (студент, аспирант, преподаватель и др.) и ученая степень (при наличии).

A3. Организация (до 5 баллов)

Место учебы / работы.

A4. Перечень достижений в науке, технике, работе со школьниками, опыт образовательной деятельности (до 10 баллов)

Краткое жизнеописание. Объем – до 2000 знаков.

A5. Координаты для связи (не оценивается)

Телефон, адрес электронной почты, сайт, соцсети (при наличии).

A6. Название проекта (до 1 балла)

A7. Краткая аннотация проекта (до 3 баллов)

Объем – до 1000 знаков.

A8. Научно-популярное описание проекта (до 8 баллов)

Примерная структура блока: введение, состояние дел в предметной области проекта, актуальность, новизна, цель, задачи, рисунки, список источников. Объем – до 5 000 знаков.

A9. Целевая аудитория школьников (не оценивается)

Указывается, для школьников каких классов предназначен проект. По умолчанию предполагается, что проект будет реализован группой из 5 – 6 школьников.

Часть Б. Материально-техническая и методическая.

B1. Методы работы со школьниками (до 10 баллов)

Краткое описание образовательных технологий, конкретных методических и психологических приемов, которые куратор планирует использовать в проекте для работы со школьниками. Также указываются способы организации самостоятельной работы школьников, целеполагание, описание методов развития самостоятельности и творчества школьников, описание задач, на решение которых направлен проект, и навыков, которые будут получены участником проекта в результате выполнения. Объем – до 3000 знаков.

¹ Паспорт проекта предоставляется на конкурсной основе для отбора лучших руководителей проектных команд школьников и рассматривается как внутренний конфиденциальный конкурсный документ (не публикуется на сайте, школьникам не передается).

Б2. Оборудование (до 5 баллов)

Приводится описание оборудования, необходимого для реализации проекта. Может быть представлено в виде таблицы:

№	Оборудование, запросы на прототипирование или сборку из готовых составляющих	Описание, цели использования

Б3. Материалы (до 5 баллов)

Перечень необходимых реактивов, расходных материалов, программного обеспечения, стандартных инженерных компонентов и составляющих, требуемых для реализации проекта. Может быть представлено в виде таблицы:

№	Реактивы, материалы, компоненты, описание, номенклатура, количество	Форма использования, цели использования

Б4. Предостережения по технике безопасности (до 2 баллов)

Объем – до 2000 знаков.

Часть В. Научно-исследовательская (опытно-конструкторская).

В1. Предполагаемый план-график выполнения проекта (до 20 баллов)

Следует предоставить расписанный по дням краткий план реализации проекта, включая теоретическую, экспериментальную часть, темы дополнительных вопросов и домашних заданий для самостоятельной работы школьников, подготовку отчета и презентации. План должен быть привязан к задачам выполнения проекта и вести к достижению основной цели проекта, выполнение самостоятельной работы должно согласовываться с предложениями в пункте Б1. При планировании желательно обозначить блоки / стадии по (1) анализу предмета темы работы и современного состояния дел с участием школьников и выбора ими путей решения задач, (2) получению веществ и материалов школьниками, (3) разработке конструкции прототипа школьниками, (4) созданию / сборке устройства или опытного образца школьниками, (5) испытанию / анализу образца / прототипа с участием школьников, (6) сопоставлению с аналогами самими школьниками, (7) анализу перспектив практического / коммерческого использования в результате самостоятельной работы школьников. План-график может быть представлен в виде следующей таблицы (примерное количество дней для выполнения проекта – 21):

День	Стадия, название работ и связь с решаемыми задачами	Описание (смысл) работ	Краткое описание видов самостоятельной работы школьников по каждому этапу-стадии, включая перечень домашних заданий	Примечания
1				
2				
...				
21				

Часть Г. Отчетная.

Г1. Методы проведения школьниками анализа результатов и их сопоставления с аналогами / близкими известными разработками (до 5 баллов)

Необходимо описать, как планируется организовать работу школьников по анализу полученных результатов, поиску и сопоставлению с аналогами, защите новизны сделанной ими разработки с проведением оценочного анализа себестоимости разработки, возможных путей ее производства, внедрения, доступности рынка для коммерциализации и рекламы. Школьники должны практически получить простейшие представления по маркетинговым исследованиям и технопредпринимательству. Объем – до 2000 знаков.

Г2. Методы подготовки отчета и презентации школьниками на конференции (до 3 баллов)

Перечень рекомендаций по подготовке школьником презентации и ключевым пунктам возможного выступления на конференции. Объем – до 1000 знаков.