

Результаты конкурса школьных эссе по выбору будущей профессии 2025/26

| Nº¹ | ФИО участника | Тема эссе | Субъект РФ | Населенный пункт | Учебное заведение | Класс | Балл² | |
|-----|-------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|--|-------|-------|--|
| | ПОБЕДИТЕЛИ ³ КОНКУРСА | | | | | | | |
| 1 | Назаров Артемий Владимирович | Биоинженер – как совместить био и инженерию? | Московская область | Лобня | 1575 | 11 | 82 | |
| 2 | Тужилкин Арсений Игоревич | Почему я хочу стать вирусологом | Московская область | Балашиха | ГБОУ Школа 1324 | 5 | 79 | |
| 3 | Руснак Виктория Витальевна | Биотехнолог – творец нашего будущего | Москва | Москва | 1575 | 8 | 76,5 | |
| 4 | Горский-Чернышёв Пётр Николаевич | Биотехнолог – это профессия, важная для жизни человека | Москва | Москва | ГБОУ школа №1575 | 11 | 76 | |
| 5 | Мешковская Варвара Алексеевна | Учёный будущего: Биоинформатик | Москва | Москва | ГБОУ Школа №1575 | 8 | 76 | |
| 6 | Филиппов Александр Николаевич | Цифровой двойник и Инженер будущего: Как Big Data и искусственный интеллект меняют роль человека в научном открытии и производстве? | Чувашия | Чебоксары | МБОУ Лицей №2 | 9 | 75,5 | |
| 7 | Кузьмина Елизавета Александровна | Инновационные технологии в агроиндустрии | Калининградская область | Калининград | МАОУ гимназия 32 | 10 | 74,5 | |
| 8 | Калужских Алиса Владиславовна | Почему я хочу стать микробиологом? | Москва | Москва | 1324 | 7 | 72 | |
| 9 | Соколенко Михаил Андреевич | Зачем заниматься биоинженерией? | Краснодарский край | Усть-Лабинск | лицей имени Н.И.Лобачевского | 9 | 72 | |
| 10 | Уваров Даниил Максимович | Необходимость развития фармацевтики и фармакологии в наши дни | Липецкая область | Хрущевка | Региональный технический лицей | 10 | 72 | |
| 11 | Козак Алексей Павлович | Почему я хочу стать биоинформатиком? Или почему быть биоинформатиком круче, чем супергероем? | Москва | Москва | ГБОУ 1324 | 7 | 71,5 | |
| 12 | Канунников Артём Евгеньевич | Моя будущая профессия: путь в мир искусственного интеллекта и технологий будущего | Московская область | Пушкино | МБОУ г.Пушкино Образовательный комплекс №8 | 7 | 71 | |

¹ Указан порядковый номер участника в общем рейтинге по сумме баллов. В случае равенства баллов участники расположены по алфавиту.

² Балл по конкурсу представляет собой среднее арифметическое значение оценок экспертов.

³ Персональная информация в таблице приведена без изменений в соответствии с данными, указанными участниками при регистрации на конкурс.

| Nº¹ | ФИО участника | Тема эссе | Субъект РФ | Населенный пункт | Учебное заведение | Класс | Балл² |
|-----|---------------------------------|---|----------------------------|---------------------|-----------------------------|-------|-------|
| 13 | Демин Евгений Константинович | Рабочее место будущего разработчика лекарств | Татарстан | Менделеевск | Школа №7 | 5 | 70 |
| 14 | Колосов Олег Вячеславович | Как технологии меняют будущее науки и общества | Красноярский край | Ачинск | МОУ Лицей№1 | 11 | 70 |
| 15 | Елизарова София Владимировна | Хранитель Волшебных лугов | Московская область | Химки | ГАОУ МО ХИМКИНСКИЙ ЛИЦЕЙ | 8 | 69 |
| 16 | Пяткова Елизавета Валерьевна | Профессии будущего. Фармаколог в будущем | Свердловская область | Екатеринбург | МАОУ Гимназия №9 | 9 | 68,5 |
| 17 | Алексеева София Михайловна | Как нанотехнологии меняют медицину и могут ли спасти жизни? | Чувашия | Чебоксары | Лицей №2 | 9 | 67,5 |
| 18 | Валеев Даниэль Наилевич | Современный вирусолог – многогранный специалист | Москва | Москва | 1575 | 11 | 67 |
| 19 | Каразеев Артем Алексеевич | Как трёхмерное изображение меняет наш мир к лучшему | Краснодарский край | Усть-Лабинск | Первый Лобачевского | 7 | 67 |
| 20 | Шевченко Полина Евгеньевна | Почему будущему врачу необходимо знать невидимый мир? | Калининградская область | Калининград | МАОУ гимназия №32 | 6 | 67 |

Результаты проверки работ участников конкурса

| N º⁴ | ID участника⁵ | Балл ⁶ |
|-------------|------------------|-------------------|
| 1 | 45098 | 82 |
| 2 | 45203 | 79 |
| 3 | 45178 | 76,5 |
| 4 | 45126 | 76 |
| 5 | 45161 | 76 |
| 6 | 45157 | 75,5 |
| 7 | 45142 | 74,5 |
| 8 | 45181 | 72 |
| 9 | 45177 | 72 |
| 10 | 45207 | 72 |
| 11 | 45175 | 71,5 |
| 12 | 45083 | 71 |
| 13 | 45151 | 70 |
| 14 | 45105 | 70 |
| 15 | 45179 | 69 |

| Nº⁴ | ID участника⁵ | Балл ⁶ |
|-----|------------------|-------------------|
| 16 | 45232 | 68,5 |
| 17 | 45164 | 67,5 |
| 18 | 45097 | 67 |
| 19 | 45183 | 67 |
| 20 | 45147 | 67 |
| 21 | 45212 | 65 |
| 22 | 44853 | 65 |
| 23 | 45174 | 65 |
| 24 | 45117 | 64,5 |
| 25 | 45188 | 61,5 |
| 26 | 45205 | 60,5 |
| 27 | 45115 | 60 |
| 28 | 45209 | 58,5 |
| 29 | 45184 | 58 |
| 30 | 45214 | 57,5 |

| Nº⁴ | ID участника⁵ | Балл ⁶ |
|-----|------------------|-------------------|
| 31 | 45229 | 57,5 |
| 32 | 45189 | 57 |
| 33 | 33221 | 57 |
| 34 | 45186 | 57 |
| 35 | 45221 | 56 |
| 36 | 45163 | 56 |
| 37 | 45166 | 54,5 |
| 38 | 45113 | 53 |
| 39 | 45220 | 53 |
| 40 | 45230 | 53 |
| 41 | 44584 | 51,5 |
| 42 | 45187 | 48 |
| 43 | 45211 | 47,5 |
| 44 | 45124 | 46 |
| 45 | 45133 | 46 |

| N º⁴ | ID участника⁵ | Балл ⁶ |
|-------------|------------------|-------------------|
| 46 | 45227 | 45,5 |
| 47 | 45140 | 44,5 |
| 48 | 45130 | 43,5 |
| 49 | 45125 | 43 |
| 50 | 45176 | 42,5 |
| 51 | 45225 | 42 |
| 52 | 45123 | 41,5 |
| 53 | 45185 | 41 |
| 54 | 45139 | 40 |
| 55 | 45158 | 37,5 |
| 56 | 45136 | 36,5 |
| 57 | 45234 | 15 |

⁴ Указан порядковый номер участника в общем рейтинге по сумме баллов. В случае равенства баллов участники расположены по алфавиту.

⁵ ID участника отображается в персональном профиле на портале https://enanos.nanometer.ru/user

⁶ Балл по конкурсу представляет собой среднее арифметическое значение оценок экспертов.