



Конкурс тьюторов (заочный тур) **Форма заявки на участие в конкурсе – паспорт проекта**

Паспорт проекта предоставляется на конкурсной основе для отбора лучших руководителей проектных команд школьников и рассматривается как внутренний конфиденциальный конкурсный документ (не публикуется на сайте, школьникам не передается). Файл заявки в формате pdf необходимо загрузить на сайт Олимпиады в раздел Конкурсы – «Конкурс тьюторов», предварительно создав личный профиль на сайте Олимпиады или отредактировав (обновив) существующий.

Часть А. Идентификационная.

A1. Автор-руководитель проекта (не оценивается)

Фамилия, имя, отчество куратора проекта полностью.

A2. Статус, ученая степень (до 5 баллов)

Указывается текущий статус в настоящий момент (студент, аспирант, преподаватель и др.) и ученая степень (при наличии).

A3. Организация (до 5 баллов)

Место учебы / работы.

A4. Перечень достижений в науке, технике, работе со школьниками, опыт образовательной деятельности (до 10 баллов)

Краткое жизнеописание. Объем – до 2000 знаков.

A5. Координаты для связи (не оценивается)

Телефон, адрес электронной почты, сайт, соцсети (при наличии).

A6. Название проекта (до 1 балла)

A7. Краткая аннотация проекта (до 3 баллов)

Объем – до 1000 знаков.

A8. Научно-популярное описание проекта (до 8 баллов)

Примерная структура блока: введение, состояние дел в предметной области проекта, актуальность, новизна, цель, задачи, рисунки, список источников. Объем – до 5 000 знаков.

A9. Целевая аудитория школьников (не оценивается)

Указывается, для школьников каких классов предназначен проект. По умолчанию предполагается, что проект будет реализован группой из 5 – 6 школьников.

Часть Б. Материально-техническая и методическая.

Б1. Методы работы со школьниками (до 10 баллов)

Краткое описание образовательных технологий, конкретных методических и психологических приемов, которые куратор планирует использовать в проекте для работы со школьниками. Также указываются способы организации самостоятельной работы школьников, целеполагание, описание методов развития самостоятельности и творчества школьников, описание задач, на решение которых направлен проект, и навыков, которые будут получены участником проекта в результате выполнения. Объем – до 3000 знаков.

Б2. Оборудование (до 5 баллов)

Приводится описание оборудования, необходимого для реализации проекта. Может быть представлено в виде таблицы:

№	Оборудование, запросы на прототипирование или сборку из готовых составляющих	Описание, цели использования

Б3. Материалы (до 5 баллов)

Перечень необходимых реактивов, расходных материалов, программного обеспечения, стандартных инженерных компонентов и составляющих, требуемых для реализации проекта. Может быть представлено в виде таблицы:

№	Реактивы, материалы, компоненты, описание, номенклатура, количество	Форма использования, цели использования

Б4. Предостережения по технике безопасности (до 2 баллов)

Объем – до 2000 знаков.

Часть В. Научно-исследовательская (опытно-конструкторская).

В1. Предполагаемый план-график выполнения проекта (до 20 баллов)

Следует предоставить расписанный по дням краткий план реализации проекта, включая теоретическую, экспериментальную часть, темы дополнительных вопросов и домашних заданий для самостоятельной работы школьников, подготовку отчета и презентации. План должен быть привязан к задачам выполнения проекта и вести к достижению основной цели проекта, выполнение самостоятельной работы должно согласовываться с предложениями в пункте Б1. При планировании желательно обозначить блоки / стадии по (1) анализу предмета темы работы и современного состояния дел с участием школьников и выбора ими путей решения задач, (2) получению веществ и материалов школьниками, (3) разработке конструкции прототипа школьниками, (4) созданию / сборке устройства или опытного образца школьниками, (5) испытанию / анализу образца / прототипа с участием школьников, (6) сопоставлению с аналогами самими школьниками, (7) анализу перспектив практического / коммерческого использования в результате самостоятельной работы школьников. План-график может быть представлен в виде следующей таблицы (примерное количество дней для выполнения проекта – 21):

День	Стадия, название работ и связь с решаемыми задачами	Описание (смысл) работ	Кратное описание видов самостоятельной работы школьников по каждому этапу-стадии, включая перечень домашних заданий	Примечания
1				
2				
...				
21				

Часть Г. Отчетная.

Г1. Методы проведения школьниками анализа результатов и их сопоставления с аналогами / близкими известными разработками (до 5 баллов)

Необходимо описать, как планируется организовать работу школьников по анализу полученных результатов, поиску и сопоставлению с аналогами, защите новизны сделанной ими разработки с проведением оценочного анализа себестоимости разработки, возможных путей ее производства, внедрения, доступности рынка для коммерциализации и рекламы. Школьники должны практически получить простейшие представления по маркетинговым исследованиям и технопредпринимательству. Объем – до 2000 знаков.

Г2. Методы подготовки отчета и презентации школьниками на конференции (до 3 баллов)

Перечень рекомендаций по подготовке школьником презентации и ключевым пунктам возможного выступления на конференции. Объем – до 1000 знаков.